



# Institut Euclides

Coordinadora: Anna Rodón



## 1. Sinopsis del projecte

**Vincles** és un projecte de servei que té com a principal objectiu establir vincles entre les persones. Tenim **Vincles Comunicatius**: la nostra emissora, Euclides tv, actua com a mitjà de comunicació.. **Vincles Generacionals** i **Vincles Musicals**, relacionats amb escoles de primària, llar d'infants o alumnat de cursos inferiors i persones externes al centre com el cas del taller “Jardí de verdures” on les persones que col·laboren són persones amb disminució psíquica de la Fundació Molí d'en Puigvert. **Vincles Informàtics** a través del qual l'alumnat de 3r d'ESO imparteix tallers d'alfabetització informàtica a persones adultes que no han tingut la possibilitat d'aprendre a utilitzar l'ordinador, Internet, mòbils i eines de retoc fotogràfic i fotografia analògica . El projecte aporta una experiència d'aprenentatge que ofereix oportunitats reals de canvi en la seva formació i la seva formació i vida futura. Vincles posa en pràctica metodologies actives d'aprenentatge centrades en l'alumnat i potencia les relacions de grup i socials del seu entorn més proper. Mitjançant el projecte superem els límits físics i organitzatius de l'aula donat que participen persones externes al centre. Vincles proposa sempre aprendre amb experiències significatives i autèntiques en el camp personal i estimula el seu compromís emocional. Incorporem activitats creatives, divergents i obertes i plantejar-nos l'avaluació com a una eina d'aprenentatge. Vincles aporta la capacitat per analitzar, utilitzar, produir i compartir informació amb els mitjans de comunicació digitals.

## 2. Fitxa tècnica del projecte

Títol del projecte: **Vincles**

Centre educatiu: Institut Euclides Q-5850065-C

Tipologia: Centre públic

Localitat: Passeig d'Europa 65 Pineda de Mar 08397

T/ 937693776 Mail: [a8052992@xtec.cat](mailto:a8052992@xtec.cat) Barcelona

**Total alumnat: 570 Total docents: 53**

**Autora representant:** Anna Rodón Borrás Mail: [arodon1@xtec.cat](mailto:arodon1@xtec.cat)

**Alumnat participant:** ESO i Batxillerat

**Enllaç al vídeo que acompanya el projecte:** <https://youtu.be/zLi5KAT8Kt4>

**Àmbits del projecte:** Desenvolupament personal/Intel·ligència emocional, Voluntariat i participació social, Desenvolupament personal, Integració de l'alumnat, Interculturalitat/At. diversitat, Convivència/Resolució de conflictes, Emprenedoria/Educació financera, Noves tecnologies.



### **Descripció i grau d'implicació del professorat**

La participació dels docents implicats en la proposta és variable donat que Vincles, inclou diferents tipus de projecte. Si participen en **Vincles Comunicatius**, el professorat prepara per a realitzar les gravacions; en **Vincles Musicals** i **Generacionals** el docent prepara l'alumnat per el monitoratge dels tallers que realitzen; en **Vincles Informàtics** des de les matèries de tutoria i informàtica es treballen els continguts que, posteriorment, tindran que ensenyar en els cursos que s'ofereixen

### **Descripció i grau d'implicació de l'alumnat**

La participació de l'alumnat també es diferent depenent del projecte de Vincles que estan cursant. Les persones que participen en Vincles Comunicatius elaboren els guions, actuen, graven, editen i distribueixen segons el rol que els hi toca; en Vincles Musicals i Vincles Generacionals canten, toquen instruments, ballen, actuen i són monitors i monitores dels diferents tallers, per últim l'alumnat de 3r curs d'ESO pren el rol del professorat i ensenya informàtica a persones adultes.



### **Descripció i grau d'implicació de les famílies**

Les famílies s'impliquen quan col·laboren en els reportatges sobre històries concretes (Vincles Comunicatius) i hi ha familiars que s'estan apuntant als cursos d'alfabetització informàtica (Vincles Informàtics), especialment famílies recent arribades i avis



## Descripció i grau d'implicació d'altres entitats

Vincles està relacionat amb diverses entitats i institucions de l'entorn: Vincles Comunicatiu col·labora realitzant audiovisuals per a campanyes institucionals contra el tabaquisme, el maltractament de gènere, presenta entitats de Pineda de Mar, etc; Vincles Informàtics neix a partir de la necessitat que ens va manifestar el mossèn de la Parròquia de Poble Nou: no podia donar resposta a les demandes de persones que necessitaven ajut en el camp informàtic. Vincles Generacionals col·labora amb diverses escoles i llars d'infants de la zona, oferint tallers específics. També relaciona alumnat de diferents nivells del mateix centre. Aquest curs 2015-16 ampliem les entitats a la Fundació Molí d'en Puigvert.



## 3. Necessitat social a la que respon el projecte

Depenent del tipus de vincle el projecte respon a la necessitat d'alfabetitzar en mitjans audiovisuals de comunicació, per tal que permeti l'alumnat comprendre, analitzar i produir, i no ser consumidors acrítics.

Informar, entretenir, educar, persuadir, orientar i formar opinió i oferir serveis a la societat.

Darrerament, la crisi econòmica i, en conseqüència, les retallades que estan patint els ajuntaments i el Departament d'Educació, fa que les inversions per part d'aquest tipus d'institucions siguin cada cop més petites. En concret, un dels sectors que està patint les conseqüències d'una manera significativa és el de la cultura i de l'educació. La proposta de vincles musicals passa per organitzar activitats d'ensenyament-aprenentatge (espectacles músico-teatral) des de dintre dels instituts de secundària que supleixin aquestes carències culturals i educatives.

El moment social que estem vivint, també, demanda que els centres educatius i tota la comunitat aposti per una formació integral per a la interacció positiva entre les persones. Els nostres Vincles generacionals promouen la relació entre les persones, no només entre iguals i, al mateix temps creiem necessari incloure en aquesta formació la memòria històrica, fent conscient l'alumnat del passat com a punt de partida; del present per conèixer el seu entorn i, així, preparar-los com a ciutadans compromesos pel futur.



## 4 i 5. Objectiu general del projecte

Crear vincles entre la ciutadania i formar joves promovent i augmentant la seva participació com agents promotors de la inclusió i la Societat de la Informació

### Objectius específics

#### Objectius comuns a tots els Vincles:

- Impulsar el treball en xarxa i la col·laboració entre entitats.
- Fomentar l'aprenentatge significatiu.
- Utilitzar metodologies globalitzadores.
- Fomentar, implementar i potenciar el treball en grups cooperatius.
- Responsabilitzar l'alumnat del seu propi aprenentatge.
- Avaluar de manera senzilla, natural i en el moment adequat.
- Obrir el centre a la comunitat educativa.

#### Vincles Comunicatius:

- Alfabetitzar en mitjans de comunicació per a que l'alumnat compregui, analitzi i produeixi aprenent a ser un consumidor crític.

#### Vincles Musicals i Vincles Generacionals:

- Transmetre la música a diversos llocs de Pineda de forma creativa, lúdica i formativa/ formar ponts entre generacions i edats promovent la convivència i la relació positiva de conflictes.

#### Vincles Informàtics:

- Oferir coneixements sobre les TIC, TAC i la seguretat a Internet. Fomentar l'ús de les noves tecnologies com a eines quotidianes i com formes d'expressió personal.



## 6. Treball en xarxa que necessita el projecte

Funcionem com un centre d'atenció al ciutadà. Des de la coordinació del projecte es canalitzen les demandes i cerquen noves propostes de servei. Donat que ja portem 6 cursos oferint Vincles al nostre entorn, ens coneixen i determinades entitats ens proposen serveis o nosaltres els hi oferim i altres, simplement repetim i cal quedar en les dates a l'inici de curs.

Per exemple: el taller de televisió per a nens i nenes de p4 de l'Escola Poble Nou ja fa 5 cursos que el fem i, per tant només cal concretar dia i hora i preparar-lo amb l'alumnat de 1r de batxillerat del moment. Aquest curs una altra escola de Pineda, Escola Sant Jordi, ens ha demanat el taller de tv per l'alumnat de 5è i 6è i farem una adaptació del de p4. Respecte les col·laboracions amb l'ajuntament, sovint parteixen de necessitats diferents, de campanyes de sensibilització o, com aquest curs 2015-16 que és un projecte a 3 bandes (Ajuntament i Fundació Diversitas, amb nosaltres i la Fundació el Molí d'en Puigvert) on els hi oferim 3 tallers: Fotografia digital i analògica, hort urbà i piano.

## 7. Calendari i descripció de les fases del projecte


Dependrà del projecte de Vincles que es faci te un calendari i temporització diferent, el procés sempre és el mateix.


- a. A l'inici de curs es fa una llista amb les activitats i projectes previstos al finalitzar el curs anterior i després de la valoració realitzada. Es decideixen els continguts a treballar i les matèries on es realitzaran aquests continguts amb el nostre alumnat. Per exemple els Vincles Informàtics del curs passat. La idea es va gestar a partir de la necessitat que ens va transmetre el mossèn de la parròquia del barri on està situat el nostre Institut. Disposa d'una aula d'informàtica però no pot dedicar el temps suficient per atendre les persones. A partir de les trobades inicial i del reconeixement de la necessitat s'organitza el projecte pel curs 2014-2015.
- b. Es comencen ha treballar els continguts acordats en les matèries. Seguim concretant en l'exemple dels Vincles Informàtics: durant el primer trimestre a la matèria d'informàtica a 3r d'ESO es treballa l'alfabetització informàtica utilitzant un dossier que, després els hi servirà a l'alumnat com a pauta pel taller que hauran de fer com a professorat. Al mateix temps, en el 1r trimestre algunes de les sessions de tutoria les dediquen a treballar qüestions sobre la comunicació per tal d'ajudar-los a millorar i facilitar la tasca docent. En aquest primer trimestre, també, es fa la difusió a l'entorn per aconseguir alumnes pel taller. Es matriculen i després de Nadal es comencen les classes.
- c. Una vegada finalitzat cada projecte de Vincles, es realitza un vídeo que recull l'activitat i on es manifesten, en el cas de l'exemple que estem posant, les opinions de "professorat" i "alumnat", valorant el taller. En el cas concret dels Vincles Informàtics també s'utilitza aquesta darrera sessió per fer l'entrega de diplomes acreditatius que es donen a les persones que realitzen el taller certificant les hores de formació.
- d. Quan acaba el curs escolar o l'activitat es passa a tot l'alumnat un document per fer l'avaluació del projecte i proposar-ne de nous, si cal. Val a dir que l'avaluació dels continguts específics ja s'han realitzat a les respectives matèries on s'integren els aprenentatges dels serveis.



## 8. Activitats d'aprenentatge i de servei

Novetat curs 2015-2016

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vincles comunicatius</li> <li>- <b>Vincles informàtics</b></li> <li>- Vincles generacionals</li> <li>- Vincles musicals</li> </ul>					
Servei	Curs implicat	Entitat implicada	Lloc on es desenvolupa	Descripció i Materials	Horari
<b>Taller</b> retoc de fotografia amb Gimp i fotografia analògica, revelat i creació en el laboratori fotogràfic	3r ESO	Fundació El Molí d'en Puigvert i Ajuntament de Pineda	Institut Euclides	Per el curs de fotografia, l'alumnat disposa d'un bloc amb tots els tutorials i activitats necessàries per a dur a terme la formació: <a href="https://noesunalbumdefotos.wordpress.com/">https://noesunalbumdefotos.wordpress.com/</a>	Dos dies a la setmana en dos horaris diferents: 3r d'ESO: Dimarts de 15.30-17.30h 2n de Batxillerat: Dimecres de 16-18h
<b>Curs</b> d'informàtica bàsica o iniciació: Word, PowerPoint, navegació, mail...		Parròquia de Poble Nou i AMPA de l'Institut		Pel curs d'Alfabetització informàtica, l'alumnat confecciona material de suport a les explicacions i tutorials en vídeo pel programa de tv	
<b>Internet segura.</b> Antivirus i xarxes socials					
<b>Funcionament</b> del mòbil i aplicacions interessants					
<b>Suport per fer tràmits:</b> omplir papers oficials, descarregar-los, beques	2n de batxillerat	Regidora de Serveis Socials de Pineda de Mar. Parròquia de Poble Nou	Parròquia de Poble Nou	Serà necessari tenir informació sobre els documents més habituals que es sol·liciten	
<b>Manteniment de la pàgina web de la parròquia</b> (inclou el Centre Excursionista)				Institut	
<b>Correcció de documents</b> Dissenyar un bloc de <i>Vincles</i>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vincles comunicatius</li> <li>- Vincles informàtics</li> <li>- Vincles generacionals</li> <li>- Vincles musicals</li> </ul>					
<b>Servei</b> <b>Mitjà de comunicació,</b> <b>televisió</b>	<b>Curs implicat</b>	<b>Entitat implicada</b>	<b>Lloc on es desenvolupa</b>	<b>Descripció i Materials</b>	<b>Horari</b>
Programa de televisió <b>Teràpia de xoc</b>  <a href="http://m1tv.xiptv.cat/terapia-de-xoc">http://m1tv.xiptv.cat/terapia-de-xoc</a>	Tots els nivells del centre donat que qualsevol programa realitzat es pot incloure en el programa	Institut i Canal de tdt comarcal <b>m1tv</b>	Institut Euclides i <b>m1tv</b>	L'alumnat de 2n de bat elabora l'escaleta del programa i realitza les presentacions de les seccions	Les presentacions per a realitzar el programa es graven al centre 1 vegada al trimestre (es fan 4 programes de 30 minuts cadascun cada trimestre), a les tardes. Cada curs es programa l'emissió a m1tv, generalment s'emet un dia a la setmana en la franja de tarda i una repetició al cap de setmana franja matins
Acte jubilació del personal docent del Maresme Vallès Oriental <a href="http://euclidestv.wordpress-com/obsequis-als-professorat-jubilat/">http://euclidestv.wordpress-com/obsequis-als-professorat-jubilat/</a>	1r batxillerat	Institut i Serveis Territorials de la zona	Institut (es realitza l'audiovisual obsequi al professorat que es jubila) i lloc on es realitza l'acte homenatge	L'alumnat realitza un vídeo obsequi i el vídeo de l'acte homenatge i fotografies del mateix. Projecte inclòs a Dibuix artístic	Hores de classe de disseny i un matí quan es celebra l'acte homenatge.
Memòria històrica Programa <b>Temps era temps</b> <a href="http://euclidestv.wordpress-com/temps-era-temps/">http://euclidestv.wordpress-com/temps-era-temps/</a>	3r ESO	Institut i gent del barri	Institut i barri Poble Nou	És un treball que s'inclou a Visual i Plàstica	Hores de classe de Visual i Plàstica i extraescolars



- Vincles comunicatius
- Vincles informàtics
- **Vincles generacionals**
- Vincles musicals



Servei	Curs implicat	Entitat implicada	Lloc on es desenvolupa	Descripció i Materials	Horari
<b>Tallers de televisió</b> a les escoles <a href="http://euclidestv.wordpress.com/el-follet-valent">http://euclidestv.wordpress.com/el-follet-valent</a>	1r de batxillerat	Institut i escola Poble Nou, Sant Jordi, Freta i altres que ens ho demanin	Institut (el taller i plató tv) i escoles (l'alumnat de batxillerat visita l'escola per portar el vídeo del taller)	L'alumnat prepara el taller a les classes de Dibuix Artístic	Horari lectiu
<b>Explica'm un conte</b>	1r de batxillerat	Institut i escoles	Institut	L'alumnat a la matèria de Dibuix Artístic escriu, fa les il·lustracions i muntatge d'uns contes per a nens i nenes de p5 de les escoles més properes.	Horari lectiu
<b>Cantada Infantil</b> de Pineda de Mar	1r i/o 2n de batxillerat	Institut, Ajuntament i escoles de primària de Pineda	Espai on es realitza la cantada (darrerament cap de futbol del complex poliesportiu Can Xaubet de Pineda)	L'alumnat prepara la cobertura de l'acte (gravació i fotografies)	Un matí dins l'horari lectiu
<b>Booktrailer</b>	1r de batxillerat/ 2n ESO	Institut	Institut	L'alumnat de 2n d'ESO explica a l'alumnat de 1r de batxillerat artístic un llibre que li hagi agradat i aquest alumnat de 1r de bat crea un Booktrailer	Classes de Tècniques d'expressió gràfico-plàstica i hora de lectura del centre
<b>Jardí de verdures</b>	3r d'ESO	Fundació El Molí d'en Puigvert i Ajuntament de Pineda	Hort de l'institut	L'alumnat de 3r d'ESO realitza un taller de creació d'hort urbà	Dimarts de 15.30-17.30h

- Vincles comunicatius
- Vincles informàtics
- Vincles generacionals
- **Vincles musicals**



Servei	Curs implicat	Entitat implicada	Lloc on es desenvolupa	Materials	Horari
Cantem els contes <a href="http://euclidestv.wordpress.com/cantem-els-contes/">http://euclidestv.wordpress.com/cantem-els-contes/</a>	2n ESO 1r de batxillerat	Institut i escoles i llar d'infants de Pineda de Mar	A l'institut o la Biblioteca Serra i Moret de Pineda o les mateixes escoles	L'alumnat de 2n d'ESO prepara els contes musicals i 1r de batxillerat el vestuari	Dins del marc horari escolar
Toca'm el do	2n ESO	Institut i centres de dia	Institut i en els centres de dia de Pineda	A l'Institut es preparen les peces musicals que, posteriorment, tocaran amb violins als centres de dia	Dins el marc horari escolar
	3r ESO	Fundació El Molí d'en Puigvert i Ajuntament de Pineda	Aula de música de l'Institut	L'alumnat de 3r ensenyarà a tocar el piano seguint un mètode que no necessita saber solfeig	Dimarts de 15.30-17.30h
Cançons d'ahir i d'avui	(pendent d'adjudicar)	Institut i centres de dia	A l'Institut i en els centres de dia implicats	Juntament amb els avis buscar cançons que perdurin per fer-ne un cd de música com a recull	Dins del marc horari escolar



## 9. Celebració

Cada vegada que acabem una activitat de Vincles és un acte de reconeixement: quan s'acaba un taller o activitat de Vincles es celebra cadascun d'ells segons sigui més adequat. Per exemple quan s'acaba un taller amb les escoles no es fa cap celebració en el mateix moment, quan ja s'ha editat el vídeo del taller que han fet els nens i nenes anem a l'escola i el veiem conjuntament, els nens i nenes tenen, també preparat un àlbum amb tots els dibuixos que han fet i juguen tots plegats una estona en el pati (es desperta l'instint maternal i paternal de l'alumnat de 1r de batxillerat), etc. Fins i tot els adults que van fer el taller de Vincles informàtics van convidar a berenar l'alumnat de 3r després de l'entrega dels diplomes.

## 10 Difusió

Els canals de difusió del projecte son diversos. Disposem d'un bloc que inclou tots els Vincles i fa difusió de totes les activitats dels projectes. En el mateix s'inclouen els vídeos realitzats i documents necessaris: <https://elsnostresvincles.wordpress.com/>

Realitzem cartells, tríptics i alguns dels vídeos realitzats s'emeten dins del nostre programa Teràpia de xoc que es passa per m1tv. També molts dels programes estan inclosos en el bloc del nostre canal de tv: <https://euclidestv.wordpress.com/> i m1tv: <http://m1tv.xiptv.cat/terapia-de-xoc>

## 11. Pressupost, recursos humans i materials

Es difícil fer un càlcul del pressupost que necessita el projecte donat que segons els vincles son diversos aquests recursos: pintures, material fotogràfic (paper, líquids, bombetes ampliadora...), càmeres vídeo i foto, trípodes. Una bona part del material és fungible i el material audiovisual es trenca, es perd, o ,com ens ha passat en dues ocasions, entren a robar i ens prenen càmeres i tot el que poden. Per a nosaltres és un greu problema perquè és un material que ens costa molt d'aconseguir. Intentem presentar-nos a premis, l'ajuntament de Pineda ens dona un petit ajut quan presentem els projectes (400€), no hem d'oblidar que som un centre públic i les retallades escanyen. Establim diferents tipus de conveni amb les entitats col·laboradores, convenis que venen donats per la Generalitat de Catalunya. En quan els recursos humans som els que som es a dir els professorat implicat en els projectes som les persones i els recursos humans. Qualsevol ajut es bo per tal de recuperar i seguir avançant en el projectes. Hem calculat que 1000€ anuals permetrien recuperar i continuar mantenint els materials necessaris.



## 12. Avaluació

Tots els projectes Vincles son avaluable perquè treballen continguts de diverses matèries. S'han confeccionant rúbriques d'avaluació per a audiovisuals i tallers. S'elaboren vídeos en els que els participants exposen les seves valoracions, la seva opinió sobre la marxa dels projectes i les seves propostes de millora, disposeu d'aquests vídeos en el bloc de Vincles:

<https://elsnostresvincles.wordpress.com/>

Els resultats son molt alentidors, alumnat i agents participants externs coincideixen en un elevat grau de satisfacció. Algunes de les experiències de Vincles Comunicatius, Vincles Musicals i Vincles Generacionals tenen 6 cursos d'història i ens ha permès millorar.

Tot va començar el curs 2007-08 amb la creació del canal de televisió. Cada curs s'ha anat ampliant i buscant nous camins fins arribar el curs actual 2015-2016. Tots els nostres projectes d'Aprenentatge i Servei formen **Vincles**, un gran projecte de Servei Comunitari, una línia d'actuació per aconseguir un alumnat compromès i participatiu com a ciutadà responsable i solidari.